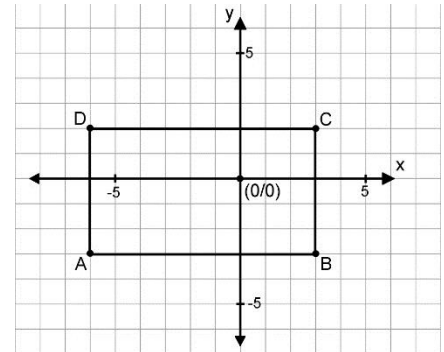


- 1) H (2/-5) 4. Quadrant;
K (-8/4) 2. Quadrant;
L (20/25) 1. Quadrant;
M (-5/-2) 3. Quadrant;
N (0/2) y-Achse.

- 2) a) C muss die gleiche y-Koordinate wie D haben, weil dies auch bei A und B der Fall ist. Außerdem muss C die gleiche x-Koordinate wie B haben.
b) C (3/2).



- 3) 1. Rechnung: -5
2. Rechnung: 1

- 4) a) minus
b) plus
c) minus

- 5) a) Minus vor Minus ist Plus → man muss +8 rechnen ($36 + 8 = 44$)
b) jede Multiplikation mit 0 ergibt 0
c) man muss der Reihe nach rechnen

- 6) a) $x = 12$
b) $a = -72$
c) $b = -80$

- 7) a) z.B.: $(-10) \cdot (-5) \cdot (-2) \cdot (+1) = 100$
b) mit -11
c) Zahlenstrahl: hat einen Anfangspunkt (Nullpunkt); wir verwenden ihn für natürliche Zahlen
Zahlengerade: ist sowohl im Negativen als auch im positiven Bereich unendlich; es gibt also keinen Anfangspunkt und keinen Endpunkt; wir verwenden die Zahlengerade für die ganzen Zahlen

- 8) a) -3
b) 29
c) -1

- 16) a) 432 b) 2 c) 22 d) -44 e) -20

Kompetenzcheck:

I) –

II): 25 g (Lösungsweg angeben!!!)

III): Wenn 10 Bälle 100% sind, dann sind 7 Bälle 70%. Das bedeutet: von 10 Bällen bekomme ich 7 gratis bzw.: von 10 Bällen bezahle ich nur 3 Bälle.

IV) $\gamma = 40^\circ$ (**Rechnung angeben!!!**)