

TEIL A (aufs Blatt)

1) a) $5\frac{1}{2}$ b) $11\frac{2}{3}$ c) $16\frac{1}{3}$ d) $3\frac{2}{3}$ e) 22 f) $3\frac{3}{4}$

2)

$$\begin{array}{ccccc}
 \boxed{3\frac{3}{4} : 5 =} & & \boxed{\frac{9}{11} : 2 =} & & \boxed{6\frac{1}{4} : 7 =} \\
 & \swarrow & & \searrow & \\
 \boxed{1\frac{5}{22} : 3 =} & & & & \boxed{5\frac{1}{4} : 7 =} \\
 & & & & \searrow \\
 & & & & \boxed{1\frac{11}{14} : 2 =}
 \end{array}$$

3) a) $\frac{3}{4}$ b) $1\frac{1}{3}$ c) $1\frac{1}{6}$ d) $\frac{1}{2}$

4) B und D

5) a) 15km b) 84ℓ c) 99 t

6) a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{5}$ c) $\frac{1}{2}$

TEIL B

7) a) $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{5}$ $\frac{15}{6}$ b) $\frac{3}{12}$ $\frac{9}{15}$ $\frac{15}{18}$

c) Beim Multiplizieren wird nur der Zähler mit 3 multipliziert, beim Erweitern werden Zähler und Nenner mit 3 multipliziert.

8) Fam. Moser bestellt $1\frac{3}{4}$ Pizzas.

9) A = $7\frac{1}{2}$ m²

10) Die Raten betragen 56 €.

11) a) Die Summe ist größer. Summe ist mehr als ein Ganzes ($1\frac{1}{2}$) und Produkt ist weniger als ein Ganzes ($\frac{5}{9}$).b) Die Differenz ist kleiner. Die Differenz ist $\frac{1}{6} = \frac{3}{18}$ und das Produkt ist $\frac{5}{9} = \frac{10}{18}$.

12) a) 15 ha Wald b) $\frac{5}{8}$ c) 25 ha Wiesen

13) 120 Flaschen zu $\frac{1}{4}$ Liter und 100 Flaschen zu $\frac{3}{10}$ Liter

14) Es reicht gerade. $\frac{1}{2}$ kg = 0,5 kg bleiben übrig.

15) linker Kasten a) Sophie hat Recht.

b) Paula hat die Rechenregeln für das Multiplizieren mit Brüchen nicht eingehalten. Sie hat die Nenner nicht miteinander multipliziert.

c) Zähler mal Zähler und Nenner mal Nenner. Falls möglich vor dem Ausmultiplizieren kürzen.

rechter Kasten: Er hat die beiden Brüchen auf einen gemeinsamen Nenner erweitert. Das soll man NICHT machen (Rechnung wird dadurch sehr kompliziert und umständlich!!!). Dies muss man nur bei der Addition/Subtraktion von Brüchen machen.