

1) Schreibe die gegebenen Zahlen mit Hilfe der dekadischen Einheiten:

- a) 34 005 920 810 = 3ZMd 4Md 5M 9HT 2ZT 8H 1Z      c) 5 402 007 381 = 5Md 4HM 2M 7T 3H 8Z 1E  
 b) 7 201 030 600 000 = 7B 2HMd 1Md 3ZM 6HT      d) 800 270 930 040 = 8HMd 2HM 7ZM 9HT 3ZT 4Z

2) Schreibe die Zahl ohne die Angabe der dekadischen Einheiten an:

- a) 4M 3ZT 8H 3Z 5E = 4 030 835      c) 8B 3Md 6HM 1ZT = 8 003 600 010 000  
 b) 3ZMd 7ZM 5M 9HT 2T = 30 075 902 000      d) 6HMd 5Md 2 ZM 4HT 3ZT 8Z = 605 020 430 080

3) Markiere jeweils gleiche Zahlen in derselben Farbe:

631                      3T 6H 1E                      zweitausendsechundsiebzig      7260  
 sechshunderteinunddreißig      2000 + 70 + 6                      7T 2H 6Z                      3601  
 2076                      dreitausendsechshunderteins                      600 + 30 + 1  
 siebentausendzweihundertsechzig                      3000 + 600 + 1                      2T 7Z 6E

4) Welchen Stellenwert hat jeweils die Ziffer 5 in den angeführten Zahlen?

513 013	1754	159	415 031	453 057	125 675	5 265 936
HT	Z	Z	T	ZT, Z	T, E	M, T

- 5) Wie oft passt der Zehner in den Hunderter? 10 mal  
 Wie oft passt der Zehntausender in den Hunderttausender? 10mal  
 Wie oft passt der Zehner in den Tausender? 100mal

6) Schreibe mit Ziffern:

ein hundredsechszwanzig 126      dreitausendneunhundert siebenundvierzig 3947  
 sieben hundred vierzigtausendsechshundert dreiundsiebzig 740 673  
 ein hundred zwei Millionen dreihundertsechzigtausend fünf hundred zehn 102 360 510  
 hundred vierzehn Millionen ein tausend acht hundred drei ßig 114 001 830

7) Schreibe die Zahlen mit Worten:

8304 : achttausend dreihundert vier  
 512 760 : fünf hundred zwölftausend sieben hundred sechzig  
 4 208 901 : vier Millionen zweihundert achttausend neun hundred teins

- 8) a) A (1/2), B (6/6), C (4/2), D (3/5), E (3/1), F (0/3), H (5/0)

- 9) Bei A gehe ich drei Einheiten nach rechts und vier nach oben, bei B gehe ich vier nach rechts und drei nach oben.

10) Zeichne je einen Zahlenstrahl und markiere alle natürlichen Zahlen, die

- a) 6, 7, 8      b) 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

- 11) 420 000

**12) Runde auf den Stellenwert, der in Klammer steht und berechne den Rundungsfehler:**

138 $\approx$ 140 (Z)	Rf: 2	6239 $\approx$ 6000 (T)	Rf: 239
271 $\approx$ 300 (H)	Rf: 29	81 923 $\approx$ 80 000 (ZT)	Rf: 1923
1567 $\approx$ 2000 (T)	Rf: 433	34 291 $\approx$ 34 300 (H)	Rf: 9
4862 $\approx$ 4900 (H)	Rf: 38	17 045 $\approx$ 17 000 (T)	Rf: 45

**13) Hier sind einige Fehler passiert. Korrigiere!**

18 (Z) $\approx$ 20	124 (H) $\approx$ 200 falsch: $\approx$ 100	5689 (T) $\approx$ 6000	768 (H) $\approx$ 770 falsch: $\approx$ 800	7555 (T) $\approx$ 7000 falsch: $\approx$ 8000
567 (Z) $\approx$ 560 falsch: $\approx$ 570	53 (Z) $\approx$ 50	544 (H) $\approx$ 500	3877 (T) $\approx$ 4000	149 (H) $\approx$ 200 falsch: $\approx$ 100

**14) In welchen der folgenden Fälle darf man runden? Begründe deine Entscheidung**

- a) Im Fußballstadion waren 25458 zahlende Zuschauer. **Runden erlaubt.**
- b) Um ihr Fahrradschloss zu öffnen, muss Maria die Nummer 4687 einstellen. **Runden nicht erlaubt.**
- c) Mimi hat die Kleidergröße 176. **Runden nicht erlaubt.**

**Begründung der Lehrerin zeigen.**

**15) Welche Zahlen ergeben auf Zehner gerundet die Zahl 260? 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264**

**16) Auf welchen Stellenwert wurde hier gerundet? Warum wurde auf- bzw. abgerundet?**

- a) 867  $\approx$  900 **H**
- c) 36 204  $\approx$  36 000 **T**
- e) 1 713 501  $\approx$  1 714 000 **T**
- b) 12 408  $\approx$  12 410 **Z**
- d) 614 480  $\approx$  610 000 **ZT**
- f) 913 865  $\approx$  900 000 **HT**

z.B. a) Es wurde aufgerundet, weil an der Zehnerstelle 6 steht.