

1) Schreibe die gegebenen Zahlen mit Hilfe der dekadischen Einheiten:

a) 34 005 920 810 = 3ZMd 4Md 5M 9HT 2ZT 8H 1Z      c) 5 402 007 381 = 5Md 4HM 2M 7T 3H 8Z 1E

b) 7 201 030 600 000 = 7B 2HMd 1Md 3ZM 6HT      d) 800 270 930 040 = 8HMd 2HM 7ZM 9HT 3ZT 4Z

2) Schreibe die Zahl ohne die Angabe der dekadischen Einheiten an:

a) 4M 3ZT 8H 3Z 5E = 4 030 835      c) 8B 3Md 6HM 1ZT = 8 003 600 010 000

b) 3ZMd 7ZM 5M 9HT 2T = 30 075 902 000      d) 6HMd 5Md 2 ZM 4HT 3ZT 8Z = 605 020 430 080

3) Markiere jeweils gleiche Zahlen in derselben Farbe:

631      3T 6H 1E      zweitausendsechundsiebzig      7260

sechshunderteinunddreißig      2000 + 70 + 6      7T 2H 6Z      3601

2076      dreitausendsechshunderteins      600 + 30 + 1

siebentausendzweihundertsechzig      3000 + 600 + 1      2T 7Z 6E

4) Welchen Stellenwert hat jeweils die Ziffer 5 in den angeführten Zahlen?

513 013	1754	159	415 031	453 057	125 675	5 265 936
HT	Z	Z	T	ZT, Z	T, E	M, T

5) Wie oft passt der Zehner in den Hunderter? 10 mal

Wie oft passt der Zehntausender in den Hunderttausender? 10mal

Wie oft passt der Zehner in den Tausender? 100mal

6) Schreibe mit Ziffern:

ein-hundert-sechszwanzig 126      drei-tausend-neun-hundert-sieben-und-vierzig 3947

sieben-hundert-vierzig-tausend-sechshundert-drei-und-siebzig 740 673

ein-hundert-zwei-Millionen-drei-hundert-sechzig-tausend-fünfhundert-zehn 102 360 510

hundert-vierzehn-Millionen-ein-tausend-acht-hundert-drei-ßig 114 001 830

7) Schreibe die Zahlen mit Worten:

8304 : achttausenddreihundertvier

512 760 : fünfhundertzwölf-tausend-sieben-hundert-sechzig

4 208 901 : vier Millionen zweihundertacht-tausend-neun-hunderteins

8) a) A (1/2), B (6/6), C (4/2), D (3/5), E (3/1), F (0/3), H (5/0)

9) Bei A gehe ich drei Einheiten nach rechts und vier nach oben, bei B gehe ich vier nach rechts und drei nach oben.

10) Zeichne je einen Zahlenstrahl und markiere alle natürlichen Zahlen, die

a) 6, 7, 8      b) 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

11) 420 000

**12) Runde auf den Stellenwert, der in Klammer steht und berechne den Rundungsfehler:**

$138 \approx 140$ (Z)	Rf: 2	$6239 \approx 6000$ (T)	Rf: 239
$271 \approx 300$ (H)	Rf: 29	$81\,923 \approx 80\,000$ (ZT)	Rf: 1923
$1567 \approx 2000$ (T)	Rf: 433	$34\,291 \approx 34\,300$ (H)	Rf: 9
$4862 \approx 4900$ (H)	Rf: 38	$17\,045 \approx 17\,000$ (T)	Rf: 45

**13) Hier sind einige Fehler passiert. Korrigiere!**

$18$ (Z) $\approx 20$	$124$ (H) $\approx 200$ falsch: $\approx 100$	$5689$ (T) $\approx 6000$	$768$ (H) $\approx 770$ falsch: $\approx 800$	$7555$ (T) $\approx 7000$ falsch: $\approx 8000$
$567$ (Z) $\approx 560$ falsch: $\approx 570$	$53$ (Z) $\approx 50$	$544$ (H) $\approx 500$	$3877$ (T) $\approx 4000$	$149$ (H) $\approx 200$ falsch: $\approx 100$

**14) In welchen der folgenden Fälle darf man runden? Begründe deine Entscheidung**

- a) Im Fußballstadion waren 25458 zahlende Zuschauer. **Runden erlaubt.**
- b) Um ihr Fahrradschloss zu öffnen, muss Maria die Nummer 4687 einstellen. **Runden nicht erlaubt.**
- c) Mimi hat die Kleidergröße 176. **Runden nicht erlaubt.**

**Begründung der Lehrerin zeigen.**

**15) Welche Zahlen ergeben auf Zehner gerundet die Zahl 260? 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264**

**16) Auf welchen Stellenwert wurde hier gerundet? Warum wurde auf- bzw. abgerundet?**

- a)  $867 \approx 900$  **H**
- c)  $36\,204 \approx 36\,000$  **T**
- e)  $1\,713\,501 \approx 1\,714\,000$  **T**
- b)  $12\,408 \approx 12\,410$  **Z**
- d)  $614\,480 \approx 610\,000$  **ZT**
- f)  $913\,865 \approx 900\,000$  **HT**

z.B. a) Es wurde aufgerundet, weil an der Zehnerstelle 6 steht.