

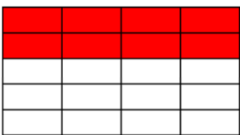
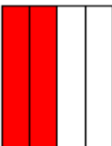


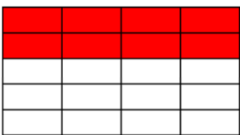
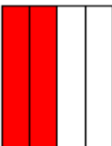


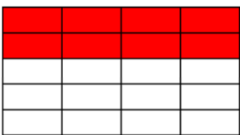
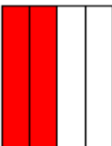


Wochenplan Prozentrechnen vom 14.4. – 17.4.2020



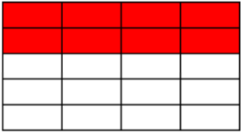
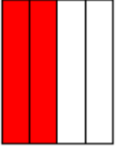
Thema: Prozentrechnen

Dauer: 2 Stunden (vorgesehen für Di 14.4. und Mi 15.4.)

Drucke dieses Blatt aus und klebe es ins Schulübungsheft


<p>Schulübungsheft</p>	<h2 style="text-align: center;">Prozent</h2> <p>Prozente haben sehr viel mit Brüchen und Dezimalzahlen zu tun.</p> <p>Merke:</p> <p>1 Prozent ist ein Hundertstel (lat. „pro centum“ heißt übersetzt je hundert)</p> $1\% = \frac{1}{100} = 0,01 \quad \text{Zeichen: } \%$ <p>Musterbeispiel 1</p> <p>a) $3\% = \frac{3}{100} = 0,03$ b) $27\% = \frac{27}{100} = 0,27$ c) $100\% = \frac{100}{100} = 1$</p> <p>Musterbeispiel 2 Gib den gefärbten Anteil in den verschiedenen Darstellungen an:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Grafische Darstellung</th> <th>(gekürzter) Bruch</th> <th>Dezimalbruch</th> <th>Dezimalzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$</td> <td>$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$</td> <td>0,20</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Kontrolliere Musterbeispiel 2 auf der nächsten Seite...</p>	Grafische Darstellung	(gekürzter) Bruch	Dezimalbruch	Dezimalzahl	Prozent		$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$	0,20	20 %															
Grafische Darstellung	(gekürzter) Bruch	Dezimalbruch	Dezimalzahl	Prozent																						
	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$	0,20	20 %																						
																										
																										
																										
<p>Üben und Fördern</p>	<p>Mach dazu das Üben und Fördern (11) zum Thema Prozentrechnen Die Lösungen findest du wie gewohnt auf der Homepage oder im Email deiner Eltern.</p> <p>Kontrolliere anschließend deine Aufgaben.</p>																									

Kontrolle Musterbeispiel 2

Grafische Darstellung	Bruch	Dezimalbruch	Dezimalzahl	Prozent
	$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$	$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$	0,20	20 %
	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{5} = \frac{60}{100}$	0,60	60 %
	$\frac{8}{20}$	$\frac{8}{20} = \frac{40}{100}$	0,40	40 %
	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$	0,50	50 %

Dauer: 2 Stunden (vorgesehen für Do 16.4. und Mo 20.4.)

Drucke dieses Blatt aus und klebe es ins Schulübungsheft

<p>Schulübungsheft</p>	<p>Einfache Berechnungen mit Prozenten</p> <p>Weißt du noch, wie man $\frac{3}{4}$ von 20 kg berechnet?</p> <p>$\frac{3}{4}$ von 20 kg = $(20 : 4) \cdot 3 = 15 \text{ kg}$ ODER in Bruchschreibweise $\frac{20}{4} \cdot 3 = 15 \text{ kg}$</p> <p>Genauso berechnen wir 15 % von 300 = $\frac{15}{100}$ von 300 = $\frac{300}{100} \cdot 15 = 3 \cdot 15 = 45$</p> <p>Musterbeispiele</p> <p>a) $12 \% \text{ von } 400 \text{ kg} = \frac{12}{100} \text{ von } 400 \text{ kg} = \frac{400}{100} \cdot 12 = 4 \cdot 12 = 48 \text{ kg}$</p> <p>b) $3 \% \text{ von } 12 \text{ €} = \frac{3}{100} \text{ von } 12 \text{ €} = \frac{12}{100} \cdot 3 = 0,12 \cdot 3 = 0,36 \text{ €}$</p> <p>c) $55 \% \text{ von } 150 \text{ kg} = \frac{55}{100} \text{ von } 150 \text{ kg} = \frac{150}{100} \cdot 55 = 1,5 \cdot 55 = 82,5 \text{ kg}$</p> <p>Vorher Kürzen nicht vergessen</p> <p>Vorher Kürzen nicht vergessen</p>
<p>Übungen aus dem Schulbuch -</p> <p>Rechnen und Rechenwege ins SÜ-Heft</p>	<p>Buch Seite 181/182</p> <p>1016 1017 1018 1027 1035 a, b, c 1053 1055</p> <p>Kontrolliere anschließend die Aufgaben auf der nächsten Seite oder im Lösungsheft...</p>
<p>Übungen im Internet</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Das Schulbuch findest du im Internet unter www.veritas.at2. Klicke auf dieses Bild  <ol style="list-style-type: none">3. Wähle unter Fächer „Mathematik“ aus und unter Klasse „2. Klasse AHS“4. Dann wähle unser Schulbuch aus („Produkt öffnen“)5. Und dann „Üben“ <p>mathematIX 2. E-Book</p> <p>E-Book Übungen Materialien</p> <ol style="list-style-type: none">6. Mache die Aufgaben: Prozentrechnung Level 1 und kontrolliere sie. Vergiss bei Übung 3 nicht auf die Einheit %, da sie sonst als falsch gewertet wird.

Lösungen zu den Übungen aus dem Schulbuch

1016 a) 45 b) 32 c) 280
 90 64 550
 225 140 620

1017 b) c) d) e)
 1,6 4,8 8 20
 4 12 20 50
 8 24 40 100
 12 36 60 150

1018 a) 20 40 50 80 100 160
 b) 5 10 12,5 20 25 40
 c) 350 700 875 1400 1750 2800

1027 a) 100 b) 140 c) 160
 d) 36 e) 20 f) 60

1035 a, b, c

a) 8 12 16 32

b) 12 18 24 48

c) 16 24 32 64

1053 75 % von 12 700 = $\frac{12700}{100} \cdot 75 = 127 \cdot 75 = 9525$ Autounfälle wegen zu hoher Geschwindigkeit

1055 80 % von 7860 kg = $\frac{7860}{100} \cdot 80 = 78,6 \cdot 80 = 6288$ kg an die Zuckerfabrik. Er hat somit noch 1572 kg.